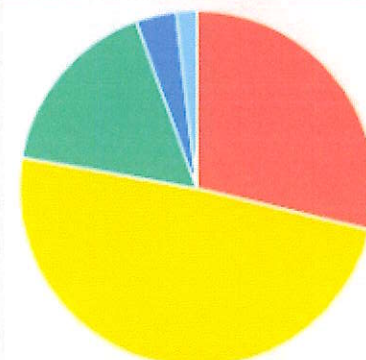


設問1

学校は、子ども達の心に寄り添い、一人一人に応じた学習面・生活面の指導ができています。

1: あてはまる	31 (29%)
2: だいたいあてはまる	53 (49%)
3: どちらともいえない	18 (17%)
4: あまりあてはまらない	4 (4%)
5: あてはまらない	2 (2%)

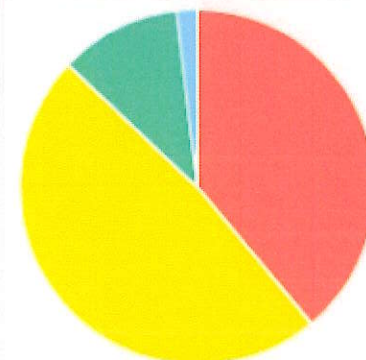


結果のグラフをコピー

設問2

学校は、子ども達が毎日安心して通える学校環境を整えることに努力している。

1: あてはまる	42 (39%)
2: だいたいあてはまる	52 (48%)
3: どちらともいえない	12 (11%)
4: あまりあてはまらない	0 (0%)
5: あてはまらない	2 (2%)

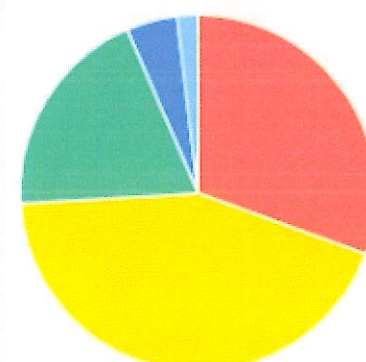


結果のグラフをコピー

設問3

学校は、学校と家庭・地域が一体となって子ども達の教育にあたっていくために必要な情報の発信や、担任と保護者間の連携を積極的に図っている。

1: あてはまる	33 (31%)
2: だいたいあてはまる	47 (44%)
3: どちらともいえない	21 (19%)
4: あまりあてはまらない	5 (5%)
5: あてはまらない	2 (2%)

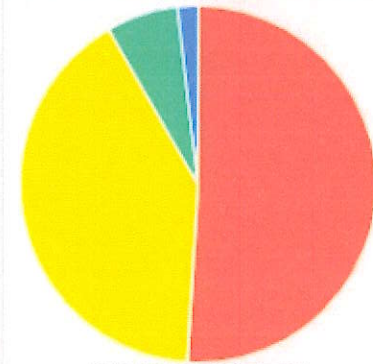


結果のグラフをコピー

設問4

1学期の学校行事や教育活動は適切である。

1: あてはまる	55 (51%)
2: だいたいあてはまる	44 (41%)
3: どちらともいえない	7 (6%)
4: あまりあてはまらない	2 (2%)
5: あてはまらない	0 (0%)

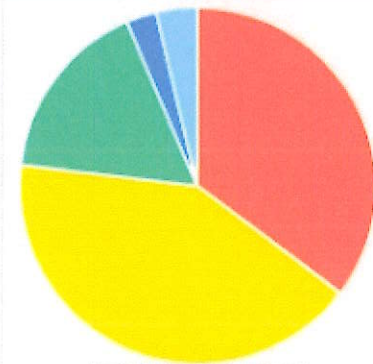


結果のグラフをコピー

設問5

お子様は、毎日学校に通うことに喜びを感じている。

1: あてはまる	38 (35%)
2: だいたいあてはまる	45 (42%)
3: どちらともいえない	18 (17%)
4: あまりあてはまらない	3 (3%)
5: あてはまらない	4 (4%)

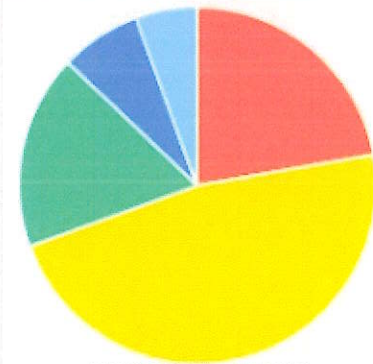


結果のグラフをコピー

設問6

お子様は、家庭での学習習慣（学年×10分以上）が定着している。

1: あてはまる	24 (22%)
2: だいたいあてはまる	51 (47%)
3: どちらともいえない	19 (18%)
4: あまりあてはまらない	8 (7%)
5: あてはまらない	6 (6%)

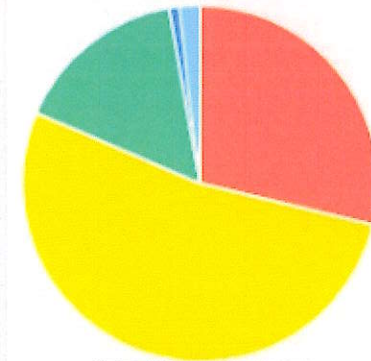


結果のグラフをコピー

設問7

お子様は、パソコン・タブレット端末等を活用した学習や情報検索並びに友達との交流を、適切に行うことができています。

1: あてはまる	31 (29%)
2: だいたいあてはまる	57 (53%)
3: どちらともいえない	17 (16%)
4: あまりあてはまらない	1 (1%)
5: あてはまらない	2 (2%)

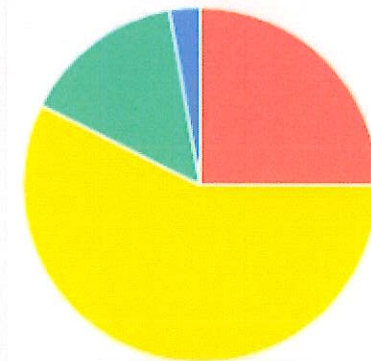


結果のグラフをコピー

設問8

お子様は、相手を思いやる心や社会のルール（あいさつ・礼儀）を守ろうとする態度が育っている。

1: あてはまる	27 (25%)
2: だいたいあてはまる	62 (57%)
3: どちらともいえない	16 (15%)
4: あまりあてはまらない	3 (3%)
5: あてはまらない	0 (0%)

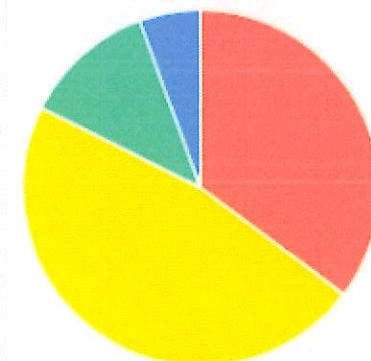


結果のグラフをコピー

設問9

お子様は、毎日健康に過ごすために、手洗い、早寝早起き、朝食を摂るといった習慣が身に付いている。

1: あてはまる	38 (35%)
2: だいたいあてはまる	51 (47%)
3: どちらともいえない	13 (12%)
4: あまりあてはまらない	6 (6%)
5: あてはまらない	0 (0%)



結果のグラフをコピー