



令和8年度 静内中学校 学校経営について

【学校教育目標】

真実を求め、たくましく生きる人
よく考え、粘り強く行動する人
明るく、豊かな心をもった人

【目指す生徒像】

心身の強さをもち、正しい判断をする生徒
主体的に学び、最後までやりぬく生徒
思いやりをもち、互いに磨き合う生徒

【目指す学校像】

「生徒一人一人が安心して学ぶことができる学校」

「生徒が通いたい、保護者や地域全体が通わせて良かったと感じる学校」

「**学びあい 高めあい 認めあい あいがあふれる学校(静中愛)**」

令和8年度 各学年で目指す生徒像

第1学年

- 様々な活動に自主的・自治的に取り組み、よりよい人間関係を目指す生徒
- 授業を大切に、計画的・主体的に学習に取り組む生徒
- 人としての権利を尊重し、お互いの違いや多様性を認め合う生徒

第2学年

- 積極的に学級活動に参加することで、物事を正しく判断することができる生徒
- 計画的・主体的に学習に取り組む、最後まで粘り強くやりぬく生徒
- 思いやりの気持ちをもち多様性を認め合い、互いに磨き合うことができる生徒

第3学年

- 積極的に学級活動に参加することで、物事を正しく判断することができる生徒
- 計画的・主体的に学習に取り組む、最後まで粘り強くやりぬく生徒
- 思いやりの気持ちをもち多様性を認め合い、互いに磨き合うことができる生徒
- 進路実現に向けて、自身と向き合い主体的に考える生徒



令和8年度 新ひだか町立静内中学校 グランドデザイン

【学校教育目標】

真実を求め、たくましく生きる人
よく考え、粘り強く行動する人
明るく、豊かな心をもった人

【目指す生徒像】

心身の強さを持ち、正しい判断をする生徒
主体的に学び、最後までやりぬく生徒
思いやりを持ち、互いに磨き合う生徒

今年度の
重点

育成する資質・能力を明確にした 主体的・対話的で深い学びの実現

基礎的・基本的な知識・技能 表現力 調整力 情報活用能力

授業改善

生徒指導、
特別支援教育
の充実

校区内小学校
との連携

教育環境の
整備・充実

- 指導と評価の一体化による学校全体での授業改善
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた効果的なICTの活用

- 生徒一人一人のよさを認め、生徒を大切にする組織的な指導の確立
- 安全・安心な居場所づくりと相談体制の充実
- 多様な子どもに配慮した特別な支援の充実

- 学校、家庭、地域が連携した子どもの自主・自律的な生活習慣・学習習慣の確立
- 小中の円滑な接続に向けた情報共有・合同研修会の実施

- 業務や学校行事の精選・見直し
- 計画的な休暇取得の奨励
- 地域の教育資源・人材の活用
- 新ひだか町部活動地域展開実現に向けた連携

【目指す教職員集団】 「学習する職場」「自走する組織」～心理的安全性と基準が高い職員室～