

# 目的

## 基本理念

一人一人の子供たちの幸せのために

○それは子供のためになっているか そこに教育はあるか ○働きがいがあるか 働きやすいか

PDCA

# 目標

## 学校教育目標

よく考え進んで学ぶ子

明るく心の豊かな子

じょうぶでたくましい子

目標とする子供の姿（資質・能力）

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力
教科等横断的	A言語（話聞読書）の基礎力 <b>重点</b>	D自分で選び決定する力	G自ら人とつながろうとする力
	B情報を活用する力	E考えをまとめる力 <b>重点</b> <b>最重要</b>	H多様な考えを認め尊重する力 <b>重点</b>
	C進んで体を動かし、健康を維持する力	F考えをわかりやすく伝える力	Iあきらめずに取り組み続ける力

教科等固有の資質・能力

数値目標

○学校評価アンケート達成率80%以上

## 目標とする学校の姿

J安心・安全できれいな学校 ※コロナ対策の徹底 <b>重点</b>	K笑顔があふれ、明るいあいさつが 交わされる学校	L保護者や地域と共に子供を育て る学校
--------------------------------------	-----------------------------	------------------------

## 目標とする教師の姿

M自ら研修に励み、授業改善に取り組む教師 <b>重点</b>	N子供に寄り添い、共に成長する 教師	O働き方を意識し、組織的に取り組む教師
--------------------------------	-----------------------	---------------------

重点キーワード 「言語」「◎まとめる力」「多様性」「安心・安全」「授業改善」

PDCA

# 手段

### 方策1 確かな学力の育成プラン

- ①学習指導要領に基づき、目標、観点、評価を明確にした授業
- ②「高静小の資質・能力」を意識した教科等横断的指導
- ③主体的・対話的で深い学びによる授業改善
- ④基礎・基本の定着（話聞読書）
- ⑤個に応じた支援、UDの充実
- ⑥ICTを活用した授業の推進
- ⑦「高静小の学習ルール」の徹底
- ⑧各種調査数値目標設定と分析後の重点指導

### 方策2 健やかな心身の育成プラン

- ⑨カウンセリングマインド
- ⑩安全・清潔で楽しく過ごしやすい環境づくり
- ⑪自他の命を大切にする指導の充実、コロナ対策の徹底
- ⑫気持ちの良い挨拶・言葉遣いの指導
- ⑬道徳教育の充実と「違いを認め、いじめは許さない」指導の徹底
- ⑭異学年等交流の充実と全教職員で児童育成の意識
- ⑮通級指導、特別支援教育の連携体制充実
- ⑯体力向上1校1実践の日常的取組

### 方策3 組織・働き方の改革プラン

- ⑰報連相、情報共有、生徒指導組織対応の徹底
- ⑱できることは全力で、できないことは力を借りて
- ⑲子供のためになることは新たにチャレンジ・不要なことは精選
- ⑳相互声掛けによる居心地の良い職場づくり
- ㉑メンター研修の充実
- ㉒キャリアステージに応じた研修推進
- ㉓学校教育活動向上につながる学校評価の工夫
- ㉔服務規律の徹底

### 方策4 開かれた学校の推進プラン

- ㉕PTA、関係機関、学校運営協議会との連携強化
- ㉖学校・学級だより、ホームページによる発信
- ㉗地域と連携した学習活動の推進
- ㉘開かれた学校・学級、積極的公開
- ㉙学校と家庭の学びをつなぐ家庭学習の充実
- ㉚幼稚園、保育所、中学校、他校との連携強化

数値目標

○職員自己評価達成率80%以上 ○全国学力調査平均正答率65%以上  
○CRT検査平均正答率70%以上 ○家庭学習目標時間実施率80%以上  
○いじめアンケート「いじめはしてはいけない」回答率100%