



一 誠



ホームページQRコード

学校の教育目標

- よく考え進んで学ぶ子
- 明るく心の豊かな子
- じょうぶでたくましい子

令和4年2月10日

後期の学校評価（保護者アンケート）ご協力ありがとうございました

令和3年度 後期学校評価の結果から

12月末に行った学校評価（後期）にご協力をいただき、ありがとうございました。今回から「さくら連絡網のアンケート機能」を活用して実施させていただきました。人数の多い高静小学校に取りましては、集計などが非常にスムーズになり大変助かりました。ご協力本当にありがとうございました。集計結果を活用し、職員会議で1年間を振り返りました。これらの結果を踏まえ子供達のために、また、より良い高静小学校にするために、来年度（令和4年度）の計画をたてているところです。

集計結果は前期の結果との比較が分かるようにしています。また、最後に保護者の皆様からいただいたお声の一部をご紹介します。



令和3年度 後期 保護者（今年度前期比較） 学校評価 結果

令和3年度 学校評価（後期・前期比較） 保護者		「はい」→◎ どちらかと言えば「はい」→◎ どちらかと言えば「いいえ」→△ 「いいえ」→×		学校全体割合	
学校全体				◎	△×
1	【教育目標】よく考え進んで学ぶ子 お子さんは、よく考えたり、わかりやすく伝えたりする力（書く力・話す力）が身についている。	R3前期		68%	32%
		R3後期		63%	32%
2	お子さんは、読書や家庭学習の習慣が身についている。	R3前期		74%	26%
		R3後期		75%	25%
3	【教育目標】明るく心の豊かな子 お子さんは、友達や近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	R3前期		82%	18%
		R3後期		80%	20%
4	お子さんは、人の違いを認め誰とでもやさしくかかわっている。	R3前期		94%	6%
		R3後期		95%	5%
5	【教育目標】じょうぶでたくましい子 お子さんは、すすんで体を動かしている。	R3前期		79%	21%
		R3後期		77%	23%
6	お子さんは、自らの安全（交通安全・けがなど）に気を付けて生活している。	R3前期		93%	7%
		R3後期		93%	7%
7	学校・教師は、保護者の思いや願いに対して適切に対応し、共に子供を育てる取組を進めている。	R3前期		99%	1%
		R3後期		97%	3%
8	学校・教師は、目指す子供の姿や経営方針について、保護者に理解されるように努めている。	R3前期		98%	2%
		R3後期		98%	2%
9	目標とする学校・教師 学校・教師は、コロナ対策など安心・安全で学びやすい環境作りに努めている。	R3前期		98%	2%
		R3後期		99%	1%
10	学校・教師は、子供に寄り添い、一人ひとりに適切な指導や支援を行っている。	R3前期		96%	4%
		R3後期		96%	4%
11	学校・教師は、子供が主体となり、他者との対話を重視した授業を行っている。（お子さんへの聞き取り）	R3前期		98%	2%
		R3後期		95%	5%

～保護者アンケートの結果から～

- 全体的には、非常に良い評価を頂きました。傾向は昨年度や今年度前期とほぼ同様です。
- 設問1～6の子供たちの様子については、学習にかかわる質問（1・2）が他と比べると低いです。学力の向上は学校の大きな責務です。家庭学習など保護者の皆様と協力して改善して行きたいと考えています。
- 設問7～11の「目標とする学校、教師」◎の割合がすべて95%を越えています。しかし、今回も、数人ですが、物足りなさをお感じの方がいることを真摯に受け止め、今後改善していきたいと思っております。

令和3年度 後期 **児童** (今年度前期比較) 学校評価 結果

令和3年度 学校評価(後期) 児童							
「はい」→◎		どちらかと言えば「はい」→◎		どちらかと言えば「いいえ」→△		「いいえ」→×	
学校全体				学校全体割合			
				◎	○	△	×
1	【教育目標】よく考え進んで学ぶ子	自分(じぶん)は、よくかんがえたり、わかりやすくつたえたり(かく・はなす)することができる。	前期	76%	24%		
			後期	84%	16%		
2		自分は、すすんで読書(どくしょ)や家庭学習(かていがくしゅう)をおこなっている。	前期	74%	26%		
			後期	76%	24%		
3	【教育目標】明るく心の豊かな子	自分からすすんで、友達(ともだち)や先生(せんせい)、近所の人(きんじよのひと)などに、あいさつをしている。	前期	89%	11%		
			後期	88%	12%		
4		自分と、ちがう考え(かんがえ)や人(ひと)も大切(たいせつ)にしている。	前期	92%	8%		
			後期	93%	7%		
5	【教育目標】じょうぶでたくましい子	自分は、すすんで体(からだ)をうごかしている。	前期	79%	21%		
			後期	81%	19%		
6		自分は、交通安全(こうつうあんぜん)や・けがなどに気(き)をつけて生活(せいかつ)している。	前期	96%	4%		
			後期	95%	5%		

～児童アンケートの結果から～

- 前期と同様、多くの項目で、◎○の割合が80%以上(設問2以外)でおおむね子供たちの自己評価は高いです。コロナ禍が続き様々な制限がある中、子供たちが大変よく頑張っていることが感じられます。
 - 前期と同様、設問3、4、6の項目が高い自己評価になっていて、特に他者を認めることと交通安全についての意識が高いです。
 - 学習に関わる、「2 読書や家庭学習」については、保護者アンケートと同じく低めの評価となっています。本校では、今後子供達が「いかに自主的・主体的に自分の学びを進めていくことができるか」に力を入れていく予定です。子供達が学校だけでなく、家庭での学習を自ら考え、取り組むことができる方法を考えていきます。今後ご協力をお願いいたします。
- 前期もお伝えしましたが「読書」は言語能力を高め、読解力・想像力を高めます。家庭学習は、学習内容の定着や習熟、根気や集中力の向上など学力向上には欠かせないものです。学校で読書の時間を設定するときの様子からは、決して「読書嫌い」ではありません。ただ、テレビや動画、ゲームなどと比べると負けてしまう、という現状では無いかと考えています。確かにゲームなどは楽しいですが、ぜひとも、時間やルールを決めて、子供達に将来の幸せのために、家庭学習や読書に取り組む時間を増やしていきましょう。

保護者アンケート たくさんのお言葉ありがとうございました。

保護者アンケートでは、最後に

「学校・教師の言葉かけや働きかけでうれしかったことや役にたったことがございましたらお書きください。」とお願いし、記述していただきました。

すべてをご紹介はできませんがいくつかをご紹介します。

○どんな小さな事でも相談ののってくれ迅速に解決に導いてくれたり新しい知恵を頂けるので先生の「大丈夫」にいつも安心させてもらっています。いつも子供達を可愛い可愛いと言ってくれるのも親としては本当に嬉しいです。

○ものを作ることを苦手だと思っていたが、図工の作品をどんな風に頑張っていたかなど、過程を詳しく教えてくれながら褒めてもらえた。



○ちょっとした子供の変化を気に掛けてくれて、電話をいただいた時には変わりはないですか？最近の様子はどうですか？家庭ではどうですか？と気に掛け聞いてくれて、何かあれば学校生活でも気に掛けてくれ、また、話す機会があれば、「どうでした?!」と話を頂ける対応をしていただき、とても心身になって頂けています。

○褒めて貰えることが嬉しいようで、あまり学校のことを話さない息子でも、褒めてもらえたらどんな小さなことでも報告があります。これからも個々にあった対応をお願いしたいです。

○クラスで誕生日を迎えるクラスメイトにカードを書いています。その人のいい所やがんばっていることが書かれていて受け取った時にはとても喜んでいました。お互いの良い面を見つけようと個性を尊重しようとしている姿が見られてうれしいです。

○「よかった！」とただ褒めるだけでなく、よかったところを具体的に褒めてもらえたこと。

○家庭学習に先生からの一言があるだけで、子供のやる気に繋がっています。

○子どもの特性に合った声掛け、関わりをしてくださっているのが参観日や日々のやり取りで感じ取れます。お忙しい中、毎日の家庭学習ノートへのコメントや、何かあった時は電話連絡等して下さったり親身になって考えてくださっている担任の先生です。この先生に子も親もどれだけ助けて頂いたか…感謝の気持ちでいっぱいです。

○きちんと子供の性格を理解して話を聞いてくれているので子供がとても先生を尊敬しています。おかげで学校での生活態度や友人との関係がとても良くなり感謝しています。

○音楽の習い事を普段から頑張っている娘が、学習発表会で本人の良さを発揮できる役を頂きました。練習期間にもアドバイスを頂いたり、学年の先生方・同級生達からお褒めの言葉を沢山掛けてもらって、大きな自信に繋がったと思います。本人も大変喜んでいました。本当にありがとうございました。

○子供の悩みに きちんと対応していただけるようになり、子供も心を少しづつ開いてきている気がします。ありがとうございます。



○お忙しい中、トラブルの時に、お話をよく聞いてくださり、すぐに対応していただけて本当に感謝しております。相談して良かったと思いました。これからもよろしくお願い致します。

○担任の先生が不登校気味の子供に対し、しっかりと対応してくれました。親の私にも丁寧に対応してくださり、とても感謝しています。

○心配事があったら、何でも言って下さい。家と学校と連携して進めましょう。学級や学校の状況を聞くと実態を詳しく教えてくださり、時間をとってくださり感謝しています。

協力、本当に、ありがとうございました！！

保護者の方々の「うれしかった」「役にたった」ことをお聞きして、毎回、本当に励みになります。ありがとうございました。もちろん、改善して欲しいことなどをお持ちの保護者の方々もいらっしゃるかと自覚しております。本校のように児童数の多い学校では、保護者の方々と接する機会も限られますが、様々な場面でコミュニケーションを取りながら、今後も教育活動を進めて参りたいと思います。今後ともよろしくお願い致します。

来年度も、子どもたちや保護者のみなさまの期待にこたえられるように、頑張っていきたいと思っております。ご協力ありがとうございました！！