



# 静小だより

「学校」「家庭」「地域」すべての場で

健全な子どもの育成を めざしましょう。

～思いやりと笑顔あふれる

静小の子ども～

かしく 夢や希望に向かって学ぶ子  
やさしく 相手のことを考えられる子  
たくましく ねばり強くやり抜く子

## 年度の折り返しにあたって

校長 松田 陽一

本日、学年の中間成績の連絡票が各児童に配付しました。中身の内容については私もすべてチェックしました。今年度から所見などの記述欄は後期にまとめて記述することにしました。前期は各教科の評価のみの記載となりますが、担任よりお子様には、これまでの成果と課題や後半に向けた期待を話しています。ご家庭におかれましては、お子さまの話を聞きながら、励ましや努力していくことなどをアドバイスしていただけると幸いです。不明な点は遠慮なく担任に問い合わせてください。よろしくお願いします。

さて、私なりに前期を振り返ってみます。全体的なことや一部気になることを記載しますので、今後の目標の参考にさせていただけたらと思います。

### <成果として見られる点>

- 挨拶がとてもよくなっています。特に、職員室の出入りや朝・帰りの挨拶の声は自分から相手に聞こえるように言える児童がとても増えています。学校が明るくなります。
- 授業に落ち着いて取り組み、集中して学習している様子がとても多くなっています。12 月にある学力検査がとても楽しみです。
- 校内のいたずらや仲間同士のもめごとがすごく少なくなっています。
- 教室内の整理整頓がとてもよくなっている教室が増えています。もうちょっとの教室もあります。後期はがんばりましょう。

### <がんばってほしい点>

- 自分から自分に必要な学習をする習慣が身に付いてる児童は少ないです。宿題の提出率が低い学級もあります。学校はいろんな力を身に付けたり、伸ばしたりするところです。そこに自分の努力もプラスしたら、子どもたちの未来が楽しみになります。
- 朝ご飯を食べていない、夜遅くまで端末（ゲームやスマホ）に触れている、そして、学校で眠そうにしていたり、体調を崩したりしている児童が少なくありません。ご家庭での生活習慣やルールを確認し、ぜひ、「早寝・早起き・朝ごはん、家庭学習」の習慣作りをお願いします。小中学生の習慣や体づくりは、その後の健康等につながっていきます。

また、裏面に今年度の全国学力学習状況調査（第6学年実施）の本校の結果概要を掲載しました。本校においては、当面の目標である全道平均に国語も算数も近づいてきました。今後も教員の授業力向上を軸に児童の学力向上の取組を重点に進めてまいります。

後期も皆様方のご理解、ご協力を引き続きよろしくお願いいたします。

# 来年度の運動会について

6月の運動会後に、さくら連絡網で「運動会の内容」「駐車場・観覧席」「前日準備・後片付け等のお手伝い」の3点についてアンケートをとらせていただきましたが、たくさんのご回答をいただきありがとうございました。

どの項目も大部分が肯定的なご意見でしたが、以下のとおり検討を要するご意見もいただきました。

- 種目数を増やしてほしい。
- 種目内容を変えてほしい。
- 高静小と同じ日にしないでほしい。
- 保護者の観覧マナーがよくない人がいた。



いただいたご意見を職員で検討し、来年度以降の運動会について学校として見解を出しました。

以下にお示しいたしますのでご確認ください。

## 【学校の見解】

### ①授業時数の確保

文科省より、年間の授業時数が標準授業時数を大幅に上回っている場合、教育課程を見直すよう通知があります。本校においても、3校再編時から見直しを行い、教育課程を編成しております。特に行事に係る時数の削減は不可欠で、運動会においても種目を精選することで練習時間の削減に繋がっています。また、当日も午前日程で開催することで行事に係る時数を減らし、授業時数の確保を図っています。

### ②児童の安全性の確保

練習による疲労や怪我、熱中症など、極力児童の負担を軽減するように種目や練習時間を計画しています。その点においても、種目数や練習時間を増やすことについては慎重に対応しております。

### ③教職員の働き方改革

学校行事に係る教職員の業務負担軽減も課題の一つです。種目数を増やしたり、内容を凝ったものにしたりすると、指導時間や諸準備に費やす時間も自ずと増加してしまいます。

以上の理由から、来年度以降も午前日程で行い、種目数は今年度と同じといたします。種目の内容については次年度にむけて検討して参ります。

また、例年6月の10日に近い土曜日を開催日としています。理由としては、児童全員が参加できる、少年団の大会等と重ならない日を選んでいきます。来年度も同様の考えで決定していきます。

観覧席でのイス使用や喫煙、撮影ゾーンでの撮影については、ご来場いただく皆様に気持ちよく運動会を観覧いただくために、ルールやマナーを守っていただくよう当日のアナウンスを強化するなどし、皆様のご協力をお願いしていきます。

イス席の事前希望調査につきましては、今年度同様行いますが、希望に添える席数を確保できるか難しい状況です。今年度は、指定した座席に間違いがあり、ご迷惑をおかけしてしまいました。大変申し訳ありませんでした。

# 全国学力・学習状況調査の結果

全国の小学6年生を対象に4月に実施された全国学力・学習状況調査の結果が届きましたので、その概要についてお知らせします。国語・算数の平均正答率は、いずれも全国・全道平均を下回る結果でした。

しかし、国語・算数とも、昨年度よりも標準偏差が全国と比べ小さくなりました。特に、国語についてきましては、全道差4%と全国平均にかなり近づく結果となりました。これからも「定着のための時間を確保」するなど効果的な一斉指導で学力の底上げを図ります。普段の授業から、問題をじっくりと読んだり、見直しを徹底したりと、粘り強く課題に取り組む資質・能力が身に付くよう指導して参ります。また、放課後学習を利用して、補充学習の充実を図っていきます。

## 【国語の課題と対策】

国語の正答率は61%と、全国平均(66.8%)全道平均(65%)と比べ「わずかに低い」結果となりました。

- ▲資料から情報の関係性を正確に読み解き、表現する力
- ▲目的に応じて情報を取捨選択し、詳しく表現する力
- ▲複数の情報源を統合して考察する力



- 話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめる学習
- 事実と感想、意見などとの関係を叙述を基に押さえ、文章全体の構成を捉えて要旨を把握する学習
- 時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いに気付く学習

## 【算数の課題と対策】

算数の正答率は47%と、全国平均(58.0%)全道平均(55%)と比べ「低い」結果となりました。

- ▲基礎的な知識・技能
- ▲解決の道筋を立てて表現する思考力



- 基礎的な知識・技能習得の徹底
- 数や言葉を用いて説明する学習

算数については、チームティーチング、少人数指導など複数体制できめ細やかな指導を行っています。

## 【学習や生活の様子(児童質問紙から) ○：良いところ ▲：課題】

### ○肯定的回答が全国より高かったもの

- 話の組み立てなどを工夫して発表している
- いじめは許されない
- ・生活の中で幸せな気持ちになる
- ・地域や社会を良くするために何かしたい
- ・国語の勉強は好き
- ・理科の勉強は好き
- ・情報を收集整理して発表する

### ▲肯定的回答が全国より低かったもの

- 家庭での学習時間が短い
- 1日あたりのゲーム時間、SNSの動画視聴時間が長い
- ・毎日朝食を食べる
- ・決まった時刻に寝起き
- ・自分には良いところがある
- ・夢や目標を持っている
- ・いつでも相談できる大人がいる
- ・分からなかった点を見直す

学習面・生活面の課題につきましては、ご家庭と連携をとりながら指導していく必要があります。引き続きご協力のほどよろしくお願いいたします。

- ・家庭学習に毎日取り組むよう声かけと家庭での環境づくり、タブレットを活用した家庭学習の取組
- ・「新ひだか町アウトメディアの取組」(テレビやゲーム、SNSの視聴時間は2時間を目安に)
- ・自己肯定感を高める(頑張りや成果を認め称賛する声掛け)

令和7年度

## 10月行事予定

9/30 現在  
新ひだか町立静内小学校

| 日  | 曜 | 学校行事                                        | 他行事等          | スクールバス |       |       | 日直 | 給食 |
|----|---|---------------------------------------------|---------------|--------|-------|-------|----|----|
|    |   |                                             |               | 臨時便    | 第1便   | 第2便   |    |    |
| 1  | 水 | 連絡票配付                                       | 教育経営・法制研究会    | *      | 14:15 | 15:35 | 丸本 | ○  |
| 2  | 木 | ライディング体験学習(3-1)<br>職員会議(11月) 水泳学習24年        | 町校長会議         | *      | 14:15 | *     | 三浦 | ○  |
| 3  | 金 | ライディング体験学習(3-2)                             | 町教頭会議         | *      | 13:50 | 14:50 | 黒牧 | ○  |
| 4  | 土 |                                             |               |        |       |       |    |    |
| 5  | 日 |                                             |               |        |       |       |    |    |
| 6  | 月 | フッ化物洗口                                      | ICT活用管理職研修    | *      | 14:15 | 15:35 | 太田 | ○  |
| 7  | 火 | 専門委員会②月行事予定配信(11月)                          |               | *      | 13:50 | 15:15 | 渡部 | ○  |
| 8  | 水 |                                             | ブックバック贈呈式     | *      | 14:15 | 15:35 | 齋藤 | ○  |
| 9  | 木 | 研修⑨                                         |               | *      | 14:15 | *     | 松田 | ○  |
| 10 | 金 | 移動図書回収 SSW来校                                |               | *      | 13:50 | 14:50 | 堂下 | ○  |
| 11 | 土 |                                             |               |        |       |       |    |    |
| 12 | 日 |                                             |               |        |       |       |    |    |
| 13 | 月 | スポーツの日                                      |               |        |       |       |    |    |
| 14 | 火 | 総練習打合せ                                      | 通学路安全推進会議     | *      | 13:50 | 14:50 | 中村 | ○  |
| 15 | 水 | 5時間授業 総練習 反省会議                              |               | *      | 14:15 | *     | 佐藤 | ○  |
| 16 | 木 | 前日準備 移動図書貸出                                 | 静中公開授業        | *      | 14:15 | *     | 山中 | ○  |
| 17 | 金 | 学習発表会                                       |               | 12:15  | *     | *     | 成瀬 | ×  |
| 18 | 土 |                                             |               |        |       |       |    |    |
| 19 | 日 |                                             |               |        |       |       |    |    |
| 20 | 月 | フッ化物洗口 牧場見学 5年                              |               | *      | 14:15 | 15:35 | 山野 | ○  |
| 21 | 火 | 専門委員会③ 指導監訪問                                |               | *      | 13:50 | 15:15 | 中島 | ○  |
| 22 | 水 | 児童総会 4時間授業                                  | 教研協中学校ブロック研修会 | 13:00  | *     | *     | 村上 | ○  |
| 23 | 木 | 就学児健康診断                                     |               | *      | 14:15 | *     | 影山 | ○  |
| 24 | 金 | 定時退勤日 SSW来校 分掌部会<br>児童生徒作品展 ～26日 書写出前授業 4-1 |               | *      | 13:50 | 14:50 | 水澤 | ○  |
| 25 | 土 |                                             |               |        |       |       |    |    |
| 26 | 日 |                                             |               |        |       |       |    |    |
| 27 | 月 | フッ化物洗口 給食指導5-1                              |               | *      | 14:15 | 15:35 | 竹田 | ○  |
| 28 | 火 | 給食指導5-2 専門委員会④<br>イオル体験(4年)                 | 町教頭会議         | *      | 13:50 | 15:15 | 庄野 | ○  |
| 29 | 水 | クラブ④ 農高出前授業 4年                              |               | *      | 14:15 | 15:35 | 岩渕 | ○  |
| 30 | 木 | 研修⑩                                         | 静中公開授業        | *      | 14:15 | *     | 和泉 | ○  |
| 31 | 金 | 校務運営委員会 書写出前授業 4-2                          | 北海道道徳研究大会     | *      | 13:50 | 14:50 | 丸本 | ○  |

## ★下校時刻の変更について

15日(水)は全校5時間授業、22日(水)は、全校4時間授業です。下校バス時刻は上の行事予定表でご確認ください。

## ★学習発表会について

10月17日(金)に学習発表会を開催します。9月29日からの3週間は「学習発表会特別日課」となり、各学年とも本格的に練習や準備に取り組むことになります。朝晩と日中の寒暖差で体調を崩しやすい時期ですので、ご家庭でも体調管理にご配慮願います。

また、各学年から発表会で使用する物の準備のお願いがあった際はご協力願います。