

「静内小学校をよりよくするアンケート」結果

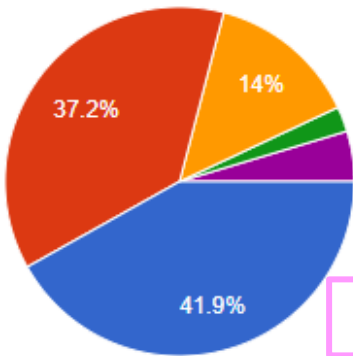
12月に実施した「静内小学校をよりよくするアンケート」の結果についてお知らせします。
アンケート結果といただいたご意見を真摯に受け止め、3学期の教育活動に生かしていきます。
お忙しい中、回答にご協力いただきありがとうございました。

● そう思う ● ややそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない ● わからない

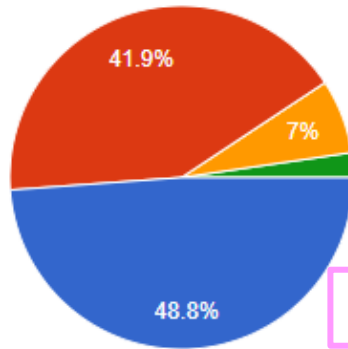
1. 学校は、教育目標に沿った教育活動を行っている。（「夢や希望に向かって学ぶ子」「相手のことを考えられる子」「粘り強くやりぬく子」）

2. 学校は、子どもを理解し、よさを認めた指導・評価をしている。

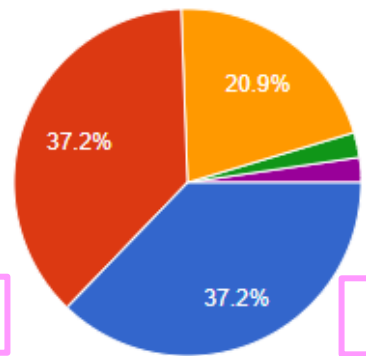
3. 学校は、思いやりや感謝など豊かな心を育てている。



79.1%



90.7%

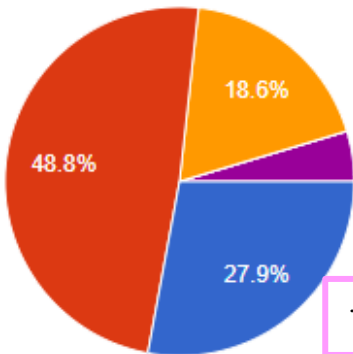


74.4%

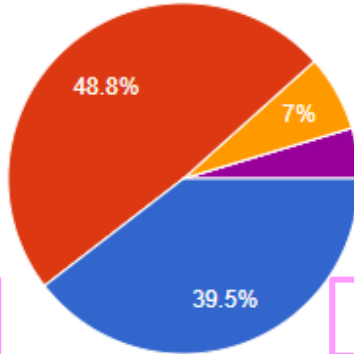
4. 学校は、自分のよさを見つけ、将来について考える機会を設けている。

5. 学校は、健康増進や体力向上に関する指導を行っている。

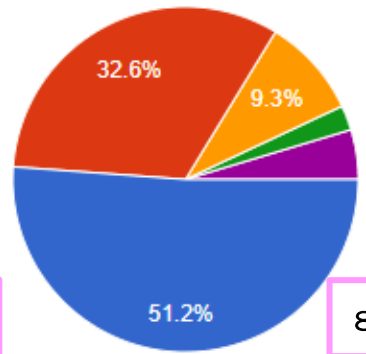
6. 学校は、子どもの様子を伝え、子どもの相談について応じている。



76.7%



88.3%

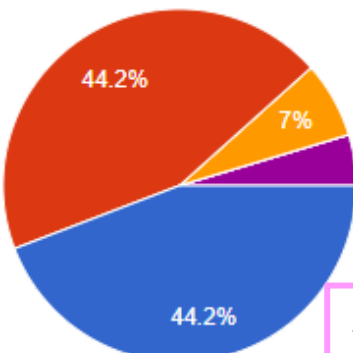


83.8%

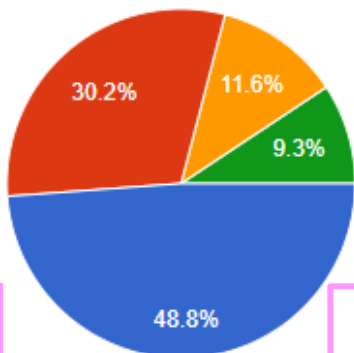
7. 学校は、家庭や地域と連絡を取り合い、協力している。

8. わが子は、学校へ行くのを楽しみにしている。

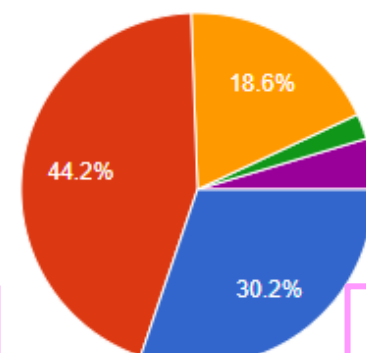
9. わが子は、学年相応の学力が定着し、授業がわかりやすいと言っている。



88.4%

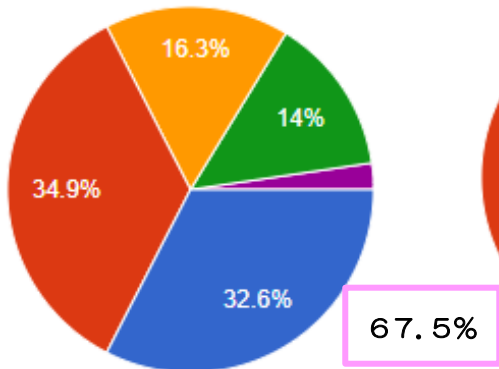


79.0%



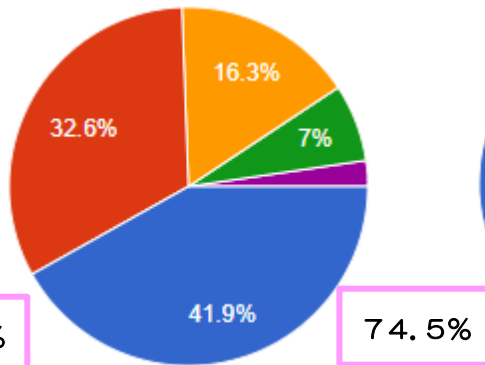
74.4%

10. わが子は、家庭で進んで学習している。



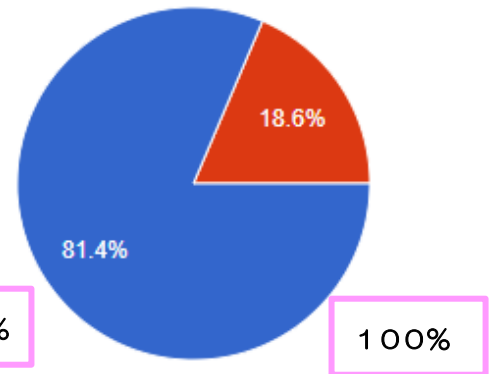
67.5%

11. 家庭では、学校と連携して、スマホやゲーム時間を制限する、寝る時刻を決めるなど家庭のルールを作っている。(新ひだか町アウトメディアチャレンジの取組)



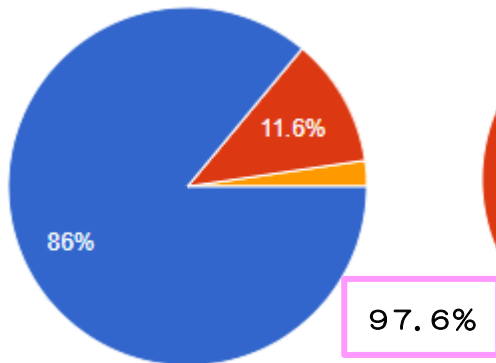
74.5%

12. 家庭では、学校だよりや学級通信、さら連絡網など、学校からの情報発信を確認している。



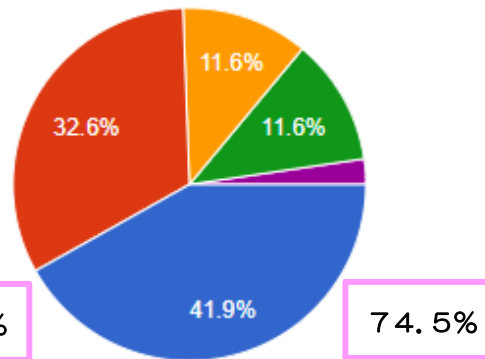
100%

13. 家庭では、学校行事や参観日には参加している。



97.6%

14. 家庭では、PTA 活動には参加している。



74.5%

● そう思う または ● ややそう思う
(肯定的回答の割合)

【記述ご意見】

- 前期の連絡票は、初めてという事もありますが、成績の印だけでは改善しなければならない所、苦手な所がよくわかりませんでした。連絡票配布後の個人面談があるととっても良いと思います。他のエリアではあるみたいです。
- 先生達も少し、生徒に対する言葉使いを、気をつけましょう。
- 言葉の使い方が悪く、生徒が生徒を追い詰めるように感じます。もっと、授業や日頃から、注意すべきだと思います。
- 国語の書道の授業で、筆やすずりをなぜか洗わない指導（大筆は少し洗っていいそうですが）な様ですか、私は書道の師範の免許を持っており、それは間違いだと思います。娘は、すずりの墨は拭き取っていると書いていたけれど、墨が残っているのにそのまましまっている子もいるようで…。汚れて大変、墨が固まり、そのまま放置するとカビもはえます。筆も洗わないとカビるし、傷みます。今一度、再確認をお願い致します。
- 中休み昼休みの学年ごとの割当てをなくして自由にしてほしいです(子供から聞いた意見です)
- 札幌から転校してきましたが、静内小は、宿題の量が少ないと感じました。札幌では、小学1年生の時点での宿題ですが、両面印刷のプリントが1枚と、国語の教科書の音読1回が、毎日必須でした。静内小でも同様の量が出る日もありますが、それは毎日ではなく、宿題の無い日もありますので、全体で考えると少ないと感じました。ちなみに札幌では、毎週金曜日は、Chromeブックでの宿題がありました。静内小の我が子の学年では、日記の提出があ

ますが、それは札幌にはなかったので、非常に良い取り組みだと感じました。国語力UPに繋がると思いますので、今後も続いたら良いなと思います。他に、不思議に思ったのは、札幌では、絵の具の授業は1年生から始まっていました。静内小では2年生から絵の具を使っているようですが、同じ北海道内でも、開始するタイミングが違うのですね。些細なことかもしれませんが、同じスピードで学習しないということが、すでに地方の学力差を生んでいるのかなと思ってしまいました。全国となると難しいのですが、全道で、同じように勉強が進むと良いのになと思いました。

○子供が夏頃、精神的なストレスが強くなり、病院に受診することになりました。その際、担任の先生がとても親身に相談に乗ってくださり、対応も迅速で丁寧で、感謝の気持ちでいっぱいです。子供も先生にとっても信頼を寄せており、先生のおかげで楽しく学校へ通うことができています。病院の先生にも、こんなにも手厚くサポートしてくれる学校は少ないと言っただけでした。本当にありがとうございました。

○子供の話ですが、以前の学校では電気係(教室移動の際などに電気を消す係)、お助け係(先生のプリント配布やノート集めなどを手伝う)といった細かい係を付けていて、それが良かったと言っていました。それにより責任感や周囲に対して配慮する気持ちや気付きが育まれる事を図っていたようです。改善の一案になればと思います。

※記述につきましては、個人や学級が特定されないように編集しています。ご了承ください。

●アンケートの結果について

2「児童理解、よさを認めた指導・評価」の項目では、肯定的回答割合が9割以上と高い評価をいただきました。また、5「健康増進・体力向上」の取組についても高い評価をいただいています。6「児童相談」、7「家庭地域との協力」についても一定程度の評価をいただいていることから、今年度は、ご家庭や地域と連携を図りながら教育活動を行えたと考えています。

12「学校からの情報発信」につきましては、全回答が肯定的で高評価となりました。また、13「行事、参観日の参加」につきましてもほぼ全回答が肯定的と、日頃より保護者の皆様にご理解ご協力いただけていることが分かる結果となりました。誠にありがとうございます。

一方で、3「豊かな心の育成」、11「アウトメディア」などの項目は7割程度と、継続した指導が必要ということが見取れます。特に、10「家庭学習」では肯定的回答が6割程にとどまり、9「学力向上、授業改善」とともに重点課題と言えます。進級に向け、当該学年の学習内容がしっかりと身に付くよう指導するとともに、次年度に向けて対策を講じて参ります。

14「PTA 活動」につきましては、今年度は多くのご家庭にご協力いただけるよう部員を決めさせていただき、活動に取り組んでいただきました。次年度以降につきましては組織や活動内容について検討を図って参ります。

記述の部分では、学級指導や児童への関わり対してお褒めの言葉をいただいた一方で、「連絡表」「教職員の言葉遣い」「子供同士のトラブルや暴言」「宿題や家庭学習の内容」「学習指導」などについてもご意見いただきました。いただいたご意見を真摯に受け止め、学習指導や生徒指導の改善に努めていく所存です。今後も「家庭・地域・学校」が一体となって教育活動を進めて参りたいと考えております。何卒、ご理解ご協力のほどよろしく願いいたします。