

# R8 重点目標の具体的な行動指標

学校教育目標	思いやりと 笑顔あふれる 静小の子ども		
	かしこく	やさしく	たくましく
	目標を大切にして、 学ぼう!	やさしいことを しよう!	小さなことでも、 つづけよう!
授業中	<b>ステップ1</b> <b>「じぶんから チャレンジ!」</b> ・「よし、やるぞ!」という気持ちで、自分から進んで勉強をはじめます。 ・「今日はこれをがんばる!」という目標(めあて)をしっかりもつ。	<b>ステップ1</b> <b>「友だちの気持ちに「なるほど!」</b> ・友だちが話しているときは、最後までしっかり話を聞く。 ・「いい考えだね」「そうなんだね」と、友だちの気持ちを大切に受け止める。	<b>ステップ1</b> <b>「さいごまで、やりきる!」</b> ・とちゅうで「めんどくさいな」と思っても、やめずに最後までがんばる。 ・「やりとげたぞ!」という気持ちを大切に、あきらめなくて取り組む。
	<b>ステップ2</b> <b>「みんなで レベルアップ!」</b> ・自分の考えを、クラスみんなにどんどん伝える。 ・友だちの話をしっかり聞いて、「なるほど!」「そういう考えもあるんだ!」と自分のヒントにする。	<b>ステップ2</b> <b>「「言葉のプレゼント」を考える」</b> ・自分の言ったことで、相手がどんな気持ちになるか「考えてみる」。 ・ふわふわした優しい言葉で伝える。	<b>ステップ2</b> <b>「「できない」を「やってみる!」に」</b> ・むずかしくても、すぐに「むりだ」と決めつけない。 ・逃げたりしないで、何度もチャレンジする。
	<b>ステップ3</b> <b>「もっと さきへ!」</b> ・むずかしい問題も、あきらめずに最後までがんばる。 ・わかったことやできるようになったことを、ふだんの生活や次の勉強でどんどん使ってみる。	<b>ステップ3</b> <b>「みんなで いっしょに ゴールする!」</b> ・困っている友だちがいたら、自分から気づいて「どうしたの?」「いっしょにやろう」と声をかける。 ・答えを教えるだけじゃなく、みんなでいっしょにわかるように助け合う。	<b>ステップ3</b> <b>「まちがえても、だいじょうぶ!」</b> ・まちがえたり、うまくいかなかったりしても、ずっと落ちこまなくてOK! ・「次はこうしよう!」と気持ちをきりかえて、もう一度立ち上がる。
休み時間など	<b>ステップ1</b> <b>「ルールをまもって、ふり返る」</b> ・学校のきまりをしっかり守って、気持ちよくすごす。 ・「今のよくなかったかな?」と気づいたら、次は自分から正しくやりなおす。	<b>ステップ1</b> <b>「みんなが 安心できる 時間!」</b> ・暴力やゲゲゲした言葉(暴言)は絶対に使わず、仲良くすごす。 ・ルールや順番をしっかり守って、みんながケガをせず安心してすごせるようにする。	<b>ステップ1</b> <b>「まいにち 体を 動かそう!」</b> ・外や体育館で元気に遊んで、強い体をつくろう。 ・「今日はこれをやるぞ!」と決めて、毎日コツコツ運動を続けよう。
	<b>ステップ2</b> <b>「正しいことを、言葉でつたえる」</b> ・「これはいいことかな? ダメなことかな?」と自分でしっかり考えてから動く。 ・自分がどう思っているのか、どうしたいのかを、勇気を出して友だちに言葉でつたえる。	<b>ステップ2</b> <b>「「相手の気持ち」を 想像する」</b> ・自分の言いたいことだけを言うのではなく、「これを言ったら相手はどう思うかな?」と一回立ち止まって考える。 ・相手のことを考えた優しい伝え方や、行動を心がける。	<b>ステップ2</b> <b>「友だちの わを 広げよう!」</b> ・いつもの友だちだけでなく、いろいろな人と遊んで仲良くなろう。 ・みんなと一緒に活動して、楽しい輪をどんどん大きくしていこう。

	<p><b>ステップ3</b> <b>「みんなで「楽しい」をつくる！」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちのアイデアと自分のアイデアをがっちゃんこさせて、もっとおもしろい遊びを考える。</li> <li>・休み時間がもっと最高の時間になるように、みんなで力を合わせて工夫する。</li> </ul>	<p><b>ステップ3</b> <b>「「優しさ」で みんなをつなぐ！」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生や2年生のお世話をしたり、一人でいる子を「いっしょに遊ぼう!」と誘ったりする。</li> <li>・自分たちの工夫で、「みんなが楽しい!」と思える時間をつくる。</li> </ul>	<p><b>ステップ3</b> <b>「じぶんを 信じて 前を向く！」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ちょっとイヤなことがあっても、ずっと落ちこまなくて大丈夫。</li> <li>・「自分にはいいところがいっぱいある!」と信じて、明るい気持ちですごそう。</li> </ul>
給食・掃除	<p><b>ステップ1</b> <b>「友だちと いっしょに!」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の当番や係の仕事を、最後までしっかりやりきる。</li> <li>・まわりの友だちに「いっしょにやろう」「手伝うよ」と声をかけて、協力して進める。</li> </ul>	<p><b>ステップ1</b> <b>「じぶんのことを しっかり! かんしやを ちゃんと!」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のことは自分でする。落ち着いて活動に参加する。</li> <li>・助けってもらったら、はずかしがらずに「ありがとう!」を言葉にして伝える。</li> </ul>	<p><b>ステップ1</b> <b>「さいごまで 責任をもって!」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「これ苦手そうだな」「やりたくないな」と決めつけない。</li> <li>・まずは一口食べてみる、まずはやってみる!という挑戦する心をもつ。</li> </ul>
	<p><b>ステップ2</b> <b>「工夫して 動く!」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「だれが何をやるか」を自分たちで相談して、上手にわけて進める。</li> <li>・「次はもっとこうしよう!」と、もっと良くなる方法を考えて次にいかす。</li> </ul>	<p><b>ステップ2</b> <b>「なにか 手伝えること ある?」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の仕事が終わったら、周りを見て困っている人がいないか探してみる。</li> <li>・自分の担当じゃなくても、「手伝うよ!」と自分から進んで声をかける。</li> </ul>	<p><b>ステップ2</b> <b>「「まずは やってみる」の 気持ち!」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「これ苦手そうだな」「やりたくないな」と決めつけない。</li> <li>・まずは一口食べてみる、まずはやってみる!という挑戦する心をもつ。</li> </ul>
	<p><b>ステップ3</b> <b>「気持ちをコントロールして、ベストをえらぶ!」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「なぜこれをやるのか」をしっかりと考えて、自分勝手な行動をしない。</li> <li>・好き・きらいという気持ちだけで決めずに、「何をするのが一番正しいか」を考えて動く。</li> </ul>	<p><b>ステップ3</b> <b>「相手が できるように「応援」する!」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・下級生(1・2年生)に、代わりにやってあげるだけじゃなく「やり方」を優しく教える。</li> <li>・相手が自分でできるようになるのを応援して、いっしょに成長できる関係をつくる。</li> </ul>	<p><b>ステップ3</b> <b>「「当たり前」を まいにち 続ける」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・その日だけががんばるのではなく、毎日ずっと続ける。</li> <li>・丁寧そうじや給食のルールを、自分の「当たり前」にする。</li> </ul>
家庭学習	<p><b>ステップ1</b> <b>「まいにち、コツコツ!」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題や家庭学習を、「毎日やる当たり前のこと」にする。</li> <li>・決まった時間に机にすわって、勉強のリズムを作る。</li> </ul>		<p><b>ステップ1</b> <b>「まいにち 机に すわろう!」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題や漢字、計算など、決められたことを最後までやりきる。</li> <li>・「まずは毎日やる」ことを目標にして、コツコツ続ける。</li> </ul>
	<p><b>ステップ2</b> <b>「「とくい」を どんどん のばす!」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の得意なことや、好きな教科をもっと好きになるように、やる気をもって取り組む。</li> <li>・「これができるようになりたい!」という目標を決めて勉強する。</li> </ul>		<p><b>ステップ2</b> <b>「じぶんから 学びを 広げる!」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日続ける自分に自信を持ち、進んで勉強に取り組む。</li> <li>・もっと成長するために、宿題以外の勉強にもチャレンジする。</li> </ul>
	<p><b>ステップ3</b> <b>「「にがて」にも ちょうせん!」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・苦手なことからもにげずに、どうやったらできるようになるか考えてチャレンジする。</li> <li>・自分で工夫して勉強し、どんどん新しい自分に変身していく。</li> </ul>		<p><b>ステップ3</b> <b>「「にがて」に 負けない 強い心!」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・難しい問題や苦手なことがあっても、すぐにあきらめて投げ出さない。</li> <li>・「これができればもっとすごくなれる!」と信じて、ねばり強くチャレンジし続ける</li> </ul>