

設問1 【単一選択（必ず一つを選択）】

1 静内小学校は、3つの重点目標「目標を大切に学ぼう」「やさしいことをしよう」「小さなことでも続けよう」を大切に指導・支援に努めています。ご家庭でも、これらについてお子様にお話をすることがありますか。

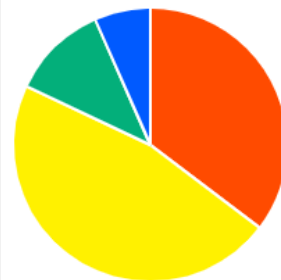
■ 1：4 よくある	23 (14%)
■ 2：3 ある	64 (38%)
■ 3：2 あまりない	56 (34%)
■ 4：1 ない	24 (14%)



設問2 【単一選択（必ず一つを選択）】

2 静内小学校は、7つの基本「同じところ、違うところがあって、みんないい」「あいさつをしよう」「整理・整頓をしよう」「時間を守ろう」「言葉遣いに気を付けよう」「きまりを守ろう」「丁寧に掃除しよう」を大切に指導・支援に努めています。ご家庭でも、これらについてお子様にお話をすることがありますか。

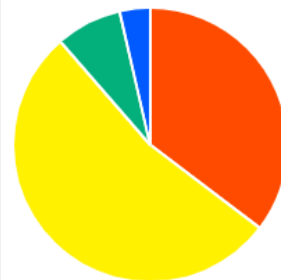
■ 1：4 よくある	59 (35%)
■ 2：3 ある	78 (47%)
■ 3：2 あまりない	19 (11%)
■ 4：1 ない	11 (7%)



設問3 【単一選択（必ず一つを選択）】

3 お子様は、学校へ行くのを楽しみにしていますか。

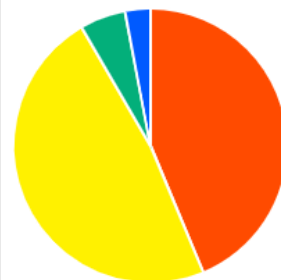
■ 1：4 そう思う	59 (35%)
■ 2：3 おおむねそう思う	89 (53%)
■ 3：2 あまり思わない	13 (8%)
■ 4：1 思わない	6 (4%)



設問4 【単一選択（必ず一つを選択）】

4 静内小学校からの情報発信（お便り、アプリ、Webサイト等）は迅速でわかりやすいと思いますか。

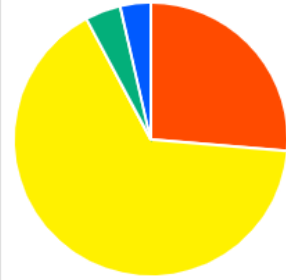
■ 1：4 そう思う	73 (44%)
■ 2：3 おおむねそう思う	80 (48%)
■ 3：2 あまり思わない	9 (5%)
■ 4：1 思わない	5 (3%)



設問5 【単一選択（必ず一つを選択）】

5 静内小学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応し、共に子どもを育てる取組を進めていると思いますか。

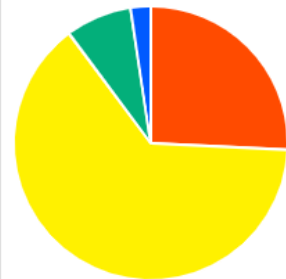
■ 1：4 そう思う	44 (26%)
■ 2：3 おおむねそう思う	110 (66%)
■ 3：2 あまり思わない	7 (4%)
■ 4：1 思わない	6 (4%)



設問6 【単一選択（必ず一つを選択）】

6 静内小学校は、子どもの声に耳を傾け、一人ひとりに適切な指導・支援を行っていると思いますか。

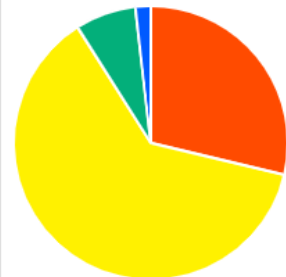
■ 1：4 そう思う	43 (26%)
■ 2：3 おおむねそう思う	107 (64%)
■ 3：2 あまり思わない	13 (8%)
■ 4：1 思わない	4 (2%)



設問7 【単一選択（必ず一つを選択）】

7 静内小学校は、安心・安全に学習や生活できる環境づくりを行っていると思いますか。

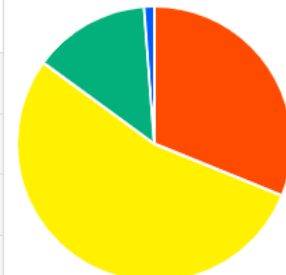
■ 1：4 そう思う	48 (29%)
■ 2：3 おおむねそう思う	104 (62%)
■ 3：2 あまり思わない	12 (7%)
■ 4：1 思わない	3 (2%)



設問8 【単一選択（必ず一つを選択）】

8 静内小学校からの宿題の量や内容は適切だと思いますか。

■ 1：4 そう思う	52 (31%)
■ 2：3 おおむねそう思う	90 (54%)
■ 3：2 あまり思わない	23 (14%)
■ 4：1 思わない	2 (1%)



9 静内小学校とご家庭が共に協力してお子様を育む上で、学校にどのようなことを期待されますか。

○学年や、学校全体ではなく、子供一人一人に寄り添って向き合えるような、置いていかない指導を期待したい。

○7番での評価にありましたが、外体育の時に1クラスのみ学級では担任一人しかいないなど、怪我や熱中症など対応できるのか不安があります。安心して取り組める環境に、期待します。

○お世話になっております。子供の気持ちの浮き沈みや反抗期等により悩んでいる保護者もいると思うので、家庭での子供の様子を伝えやすい状況だと相談しやすくなると思います。

○きちんと誰にでも挨拶でき、お友達や先生との関わり合いの中で思いやりや協調性を育てて欲しいので、子供たちに寄り添った教育環境があると嬉しいです。

○もっと子供の声を聞いてあげてほしいと思います。特に友達とのトラブルについては。しっかりと双方の話を聞き、しっかりと冷静に子供と話をしてほしいです。子供は先生が話をちゃんと聞いてくれなくすぐ怒ると学校に行くことをしぶっています。

○もっと宿題があってもいいかと思います

○ダメな事したら、しっかり怒って欲しい(その児童に適する怒り方で良いが、我が家は怒鳴ってもらって構いません)普段の信頼関係が出来ているので、先生を信用しています

○一人ひとりを見守ること

○一人一人のペースや興味に理解を持った対応。

○今の状態でも、子ども達の事を大事にしてくれている学校で、とても満足です。これからも安心して、お任せいたします。

○今の状態で十分に満足です。これからもよろしくお願いします。

○具体的な案はまだありませんが、子供達が、たくさんの良い大人たちに見守られて安心して育っていけるような環境を作ってあげられたら良いなと思います。

○同じところ、違うところがあって、みんないい」「あいさつをしよう」「整理・整頓をしよう」「時間を守ろう」「言葉遣いに気を付けよう」「きまりを守ろう」「丁寧に掃除しよう」はとてもすばらしいと思うのですが、その為に学校でどのような取り組みをしているのか。家庭ではこんな働きかけをしてみてもいいかなどあると家庭でも意識しやすいと思います。

○子供が自分に自信を持てるような教育や日常を期待します

○子供の意見：親子でゴミ拾い活動をするなど保護者参加型の活動を企画し、親子間の価値観、道徳心の共有及び醸成を図る。親の意見：クラスなどで問題が起きた時「どう思う？」というような問を子供にしたとして、「人それぞれ考えがあるよね、みんなの意見を尊重しよう」だけでなく、原因と事象を分けて倫理的に駄目なものは駄目とはっきり筋道立てて教えてくれる事も期待します。

○学力面は外注状態と感じる。塾頼みの状態から格差の拡大・力がある子と家庭への依存を懸念しており、改善を期待。

○学校に期待するのは、情報の公開と共有が可能な体制です。学校がいま何を目指し、何に困っているのかはまず学校単体による発想であっては困ります。地域課題と連動して初めて意味があります。家庭も地域も協力のしがいのある共通テーマを共有できる事を期待します。今後、学校と家庭の関係は、従来のような一方的であったり、役務の依頼ではなく、地域学校協働活動のように、学校・家庭・地域が目標を共有した上で連携する形に移行していくべきと考えます。そのためにも保護者の意見を聞く機会を全保護者に開かれた形で設けていただくことを希望します。

○安全管理意識を高めて欲しい

○安心、安全に学校生活を送ってほしい。自ら学ぶ力を身に付けてほしい。集団生活の中で、決まりやルール、思いやりのある子に育ってほしい。協調性を学んでほしい。

○家では家庭学習等、自らの勉強をしてくれないので、できるだけ宿題を出していただけるとありがたいです。

○小学生のうちに中学校との授業の違いを話してもらえると、進学に向けて頑張ってくれるのではないかと期待しています。

○引き続き、学年や担任の先生が変わっても宿題を出して欲しいです。

○期待していない

○特にないです

○現状に満足しています。

○自立心

○良いところは褒めて伸ばしてほしい。

10 学校・教師の言葉かけや働きかけでうれしかったことや役に立ったことがございましたらお書きください。

○休日に習い事の大会を見に来てくれたことが、親も子もとっても嬉しかったです！励みになりました！

○家庭学習の頑張りなどの言葉かけは、本人の励みになりました。

○学年が上がり先生が子供の気持ちを汲み取ってくれることが多々あるようで親子共々感謝しております。

○お勉強や運動会で、頑張ったで賞をいただき、また頑張ろうと思える心を持つことが出来ました。

○がんばっている。よくやっている。と言われると、うれしいです。家で怒ってばかりなので、褒めなくては。と思えるようになります。

○ないです

○なし

○よく見ていただいていて、感謝しかありません。

- わかば学級でお世話になっております。勉強の遅れなど心配は尽きませんが、先生方が本人に合わせたペースで進めて下さっているので大変有り難いです。本人もわかば学級になってから毎日学校へ行くのが楽しいようです。ありがとうございます。
- スクールバスを先生達がお見送りしてくれる事。家庭学習を提出したら、ノートに一言感想を書いてくれる事。
- 今の担任の先生は、子供一人一人を尊重してくれているような気がするので安心してます
- 何かあるとすぐに電話してくださりありがとうございます。直接お話しできると安心できることもあるので、ありがたいです。
- 個人面談のとき、まだ間もないときにも関わらず、子どもの特徴や良いところ、心配なところをしっかりと把握してくれていたのすごく安心できました。
- 先生の子供たちへの愛情を学級通信から良く伝わって来ます。
- 前期で担任だった先生方にお会いした際にニコッと挨拶して頂いた時にとても嬉しかったです。
- 去年の担任の先生で漢字が苦手な息子がミニテストがなかなか伸びなかったのですができた回はとても褒めてくださり、一緒に練習に付き添っている親も嬉しくなった。感謝しています。
- 子どもの個性を尊重して、成長を信じて、自らの意思を積極的に聞いて戴きました。感謝しております。
- 子供がお友達に嫌なことをされた時、迅速な対応をしていただきました。その後もちょくちょく嫌な事をされたり言われたりしましたが、その度に対応してくれました。すぐに対応してくれる事で、子供も何の不安もなく学校へ通えています。これからもよろしくお願いいたします。
- 子供のいじめの件で相談したら、直ぐに対応して下さり、その後の様子等も連絡して頂き毎日安心して登校する事ができている。
- 子供間のトラブルにすぐに対応して下さった。子供も安心して通えるようになりました。
- 子育てに色々な不安を感じている時に、先生から、学校ではしっかりやっているので大丈夫ですよお母さん、と声をかけていただき、本当に心底救われました。
- 学校での怪我などのメモ書きに、息子のちょっとした良いところを書いてあった時。
- 学校では大人しく、人前に出ることは苦手なようでしたが、何か1つ人前に出れるような役割を都度提案してくれる担任の先生には感謝しています。
- 学校で問題があった時にその日のうちに出来事を連絡いただけました
- 学校で楽しく過ごしている様子を伝えていただいた時、とても安心しました。
- 学校に行きたくない時に先生方に協力してもらっていけるようになりました。誰にも相談できず困っていたので心強かったです。ありがとうございました
- 学級だよりの内容は参考にしています。

- 家庭でも気に掛けていた事を個人面談でもお話があったので、改めて本人に伝えることが出来た。
- 宿題に関しては担任の先生の提出物の提出率をプリントで出してくれたのは、親も意識が高まっていいと思います。懇談資料の細かい情報量の多さ。細かい懇談資料なので、理解するまでに何度か読み込みましたが、懇談に出席すると資料内容も理解することができ、懇談出席率に繋がるのではないかと感じました。
- 担任の先生が優しく、娘も困った時に話しかけやすいようです。それだけで、母としては安心できます。また、学習ノートへのコメントも大変でしょうが、とても励みになり嬉しかったです。
- 日々、声掛けや色々な相談などを聞いてもらい、とても助かっています。このまま安心してお任せできています。これからもよろしくお願いします。
- 日々、子ども達の事を考えていただき、声掛けなども十分にさせていただいて、とても安心してお任せできていますので、これからもよろしくお願いします。
- 率直に申し上げると、具体的な場面はすぐには思い当たりません。ただ、先生方が多忙であることは承知しており、個別の言葉がけを求めるつもりはありません。それよりも、学校の中で日々何が行われているのかが、授業や学級の様子がもっと開かれた形で伝わるようになれば、働きかけや言葉がけといった個別の対応がなくても学校との信頼関係は築けます。国が『開かれた学校づくり』から『地域とともにある学校』への転換を掲げて久しいことも踏まえ、授業や学級の様子がもっと開かれた形で家庭・地域に伝わるようになることを期待しています。
- 病気で休んでいる時の心配のお電話が、ありがたいなと思います。学校での怪我や体調不良の様子なども、その都度伝えていただけるのも、安心です。お誕生日の子にクラスみんなでおめでとうをするのも、とても素敵だなと思います。一人一人、ちゃんと存在を認めてもらっている環境が、学校へ行く楽しさや、誰かへの優しさにも繋がっているのかなと感じます。
- 給食を残すことが多くて、困っていましたが、先生達の声掛けのお陰で給食も食べるようになったり、家でのご飯も前以上に食べてくれるようになりました。勉強の場面も本人の興味のある事を伸ばしてくれようとしていただけたところなど、凄く嬉しいです。
- 長男がクラスメイトから嫌な言葉を言われたとき、長男の気持ちを一番に考えて対処してくれました。私達にも優しい言葉をかけてくださりとても頼もしく有り難く安心して任せられると思いました。
- 「頑張って努力している児童に時間をかけてあげたい」と言う言葉をかけられたことがあるそうです。マイナスな指摘を言うことは簡単ですが、視点を変えて、児童自身に考えさせたり、やる気スイッチを押す絶妙な言葉だと思います。

保護者アンケートの結果から読み取れる学校に期待していること

- ・一人ひとりを大切にする指導

子どもの個性やペースに合わせ、誰一人取り残さないきめ細やかな関わり

- ・安心・安全な学校生活

熱中症対策などの身体的安全管理や、いじめ・トラブルへの迅速で冷静な対応

- ・家庭と連携した学習習慣づくり

自ら学ぶ力を育むため、適切な量の宿題や、学力格差が生まれないようなサポート

- ・「見える」学校づくりと対話

学校の目標や日常の様子を積極的に共有し、家庭と一緒に子どもを育てる協力体制

- ・豊かな心と社会性の育成

挨拶や思いやり、協調性、そして自分に自信を持てるような自立心の育成